PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC- MÔN LỊCH SỬ LỚP 8-TUẦN 12

PHẦN I: HƯỚNG DẪN HỌC SINH NGHIÊN CỨU BÀI HỌC:

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **Tên bài học/ chủ đề** | **Chủ đề: CHÂU ÂU VÀ NƯỚC MĨ GIỮA HAI CUỘC CHIẾN TRANH**  **THẾ GIỚI (1918-1939)** |
| **I. CHÂU ÂU GIỮA HAI CUỘC CHIẾN TRANH THẾ GIỚI (1918-1939)** | Học sinh đọc sgk/87,881. Châu Âu trong những năm (1918-1929):\*) Những nét chung:C:\Users\USER\Downloads\h83.PNGQua bảng thống kê trên, em có nhận xét gì về tình hình sản xuất công nghiệp ở ba nước Anh, Pháp, Đức?2. Châu Âu trong những năm 1929-1939:Học sinh đọc SGK/ 90\*)Cuộc khủng hoảng kinh tế thế giới (1929-1933) và những hậu quả của nó:Qua sơ đồ hình 62/sgk, em có nhận xét gì về tình hình sản xuất ở Liên Xô và Anh trong những năm 1929-1931?Nêu tác động của khủng hoảng kinh tế đối với nước Đức |
| **II. NƯỚC MĨ GIỮA HAI CUỘC CHIẾN TRANH THẾ GIỚI (1918-1939)** | Học sinh đọc SGK /93,941. Nước Mĩ trong thập niên 20 của thế kỉ XX:Quan sát hình 65,66/SGKTheo em, hai bức tranh trên phản ánh điều gì?Quan các hình 65,66,67/sgk, em có nhận xét gì về những hình ảnh khác nhau của nước Mĩ2. Nước Mĩ trong những năm 1929-1939:Học sinh đọc sgk/ 94,95a. Cuộc khủng hoảng kinh tế (1929-1933)ở Mĩ:Gánh nặng của cuộc khủng hoảng ở Mĩ chủ yếu đè lên vai tầng lớp nào?b. Chính sách mới của Ru-dơ-veVì sao nước Mĩ thoát ra khỏi cuộc khủng hoảng kinh tế 1929 – 1933Trình bày nội dung chủ yếu của chính sách mới của Ru-dơ-ve? |

**PHẦN II: TÀI LIỆU HỌC TẬP**

**Chủ đề: CHÂU ÂU VÀ NƯỚC MĨ GIỮA HAI CUỘC CHIẾN TRANH**

**THẾ GIỚI (1918-1939)**

**I. CHÂU ÂU GIỮA HAI CUỘC CHIẾN TRANH THẾ GIỚI (1918-1939)**

1. Châu Âu trong những năm (1918-1929):

\*) Những nét chung:

- Xuất hiện một số quốc gia mới.

- Năm 1918-1923 các nước tư bản châu Âu suy sụp về kinh tế, một cao trào cách mạng bùng nổ

 → nền thống trị giai cấp tư sản lâm vào tình trạng không ổn định.

- Từ 1924-1929, giai cấp tư sản đẩy lùi phong trào cách mạng, củng cố nền thống trị, phát triển về kinh tế.

2. Châu Âu trong những năm 1929-1939:

\*)Cuộc khủng hoảng kinh tế thế giới (1929-1933) và những hậu quả của nó:

- Nguyên nhân: Do các nước tư bản chạy theo lợi nhuận, sản xuất ồ ạt dẫn đến khủng hoảng thừa.

- Hậu quả:

+ Kinh tế bị giảm sút nghiêm trọng.

+ Chủ nghĩa phát xít lên cầm quyền ở Đức, Italia, Nhật 🡪 phát động chiến tranh để phân chia lại thế giới.

II. NƯỚC MĨ GIỮA HAI CUỘC CHIẾN TRANH THẾ GIỚI (1918-1939)

1. Nước Mĩ trong thập niên 20 của thế kỉ XX:

- Công nghiệp tăng 69% chiếm 48% sản lượng công nghiệp thế giới.

- Đứng đầu thế giới về ô tô, dầu lửa, thép…

- Chiếm 60% trữ lượng vàng thế giới.

→ Mĩ trở thành trung tâm công nghiệp, thương mại, tài chính thế giới.

- Nguyên nhân:

+ Cải tiến kĩ thuật.

+ Sản xuất dây chuyền.

+ Tăng cường độ lao động.

2. Nước Mĩ trong những năm 1929-1939:

a. Cuộc khủng hoảng kinh tế (1929-1933)ở Mĩ:

- Cuối tháng 10 năm 1929, nước Mĩ lâm vào cuộc khủng hoảng toàn diện.

- Nền kinh tế bị tàn phá, hàng chục triệu người thất nghiệp, mâu thuẫn xã hội gay gắt.

b. Chính sách mới của Ru-dơ-ven:

 - Để đưa nước Mĩ thoát khỏi khủng hoảng, Tổng thống Ru-dơ-ven đã đưa ra Chính sách mới.

- Nội dung:

+ Nhà nước can thiệp tích cực vào đời sống kinh tế.

+ Giải quyết nạn thật nghiệp thông qua các đạo luật: Ngân hàng, phục hưng công nghiệp...

- Tác dụng:

+ Giải quyết việc làm cho người thất nghiệp→Xoa dịu các mâu thuẫn trong XH.

+ Góp phần duy trì chế độ dân chủ tư sản.

- Tác dụng:

+ Giải quyết việc làm cho người thất nghiệp→ Xoa dịu các mâu thuẫn trong XH.

+ Góp phần duy trì chế độ dân chủ tư sản.

**PHẦN 3: BÀI TẬP**

 Quan sát hình 69/SGK, em hãy nêu nhận xét về chính sách mới của Ru-dơ-ve?

**PHẦN IV:** **HỌC SINH GHI CHÉP LẠI CÁC CÂU HỎI THẮC MẮC, CÁC TRỞ NGẠI CỦA HỌC SINH KHI THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ HỌC TẬP.**

Trường THCS Tân Qúy Tây

Họ tên học sinh.......................................................- Lớp 8/…………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Môn học** | **Nội dung học tập** | **Câu hỏi của học sinh** |
| Lịch sử  | Mục: Phần:  | 1.2.3. |